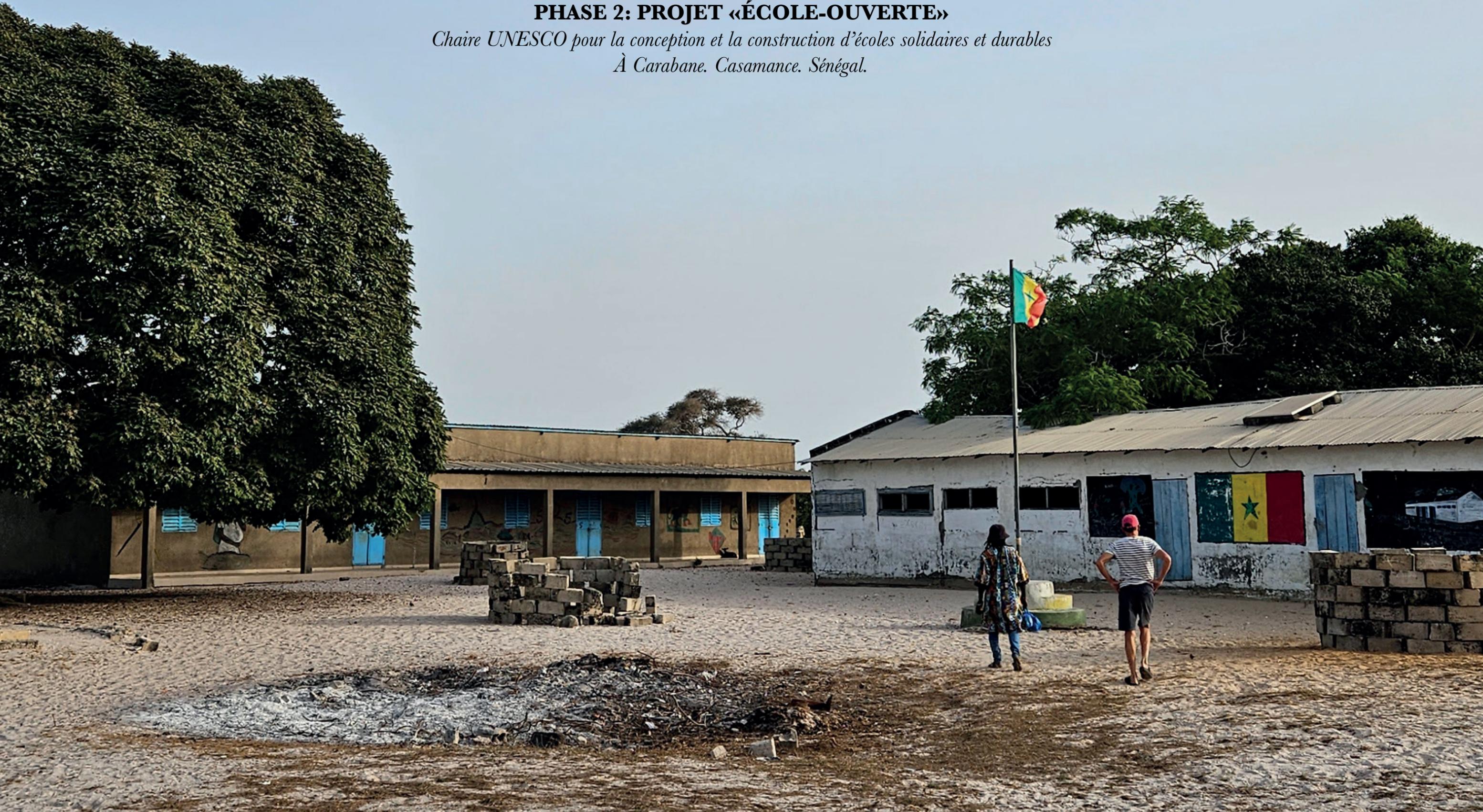


PHASE 2: PROJET «ÉCOLE-OUVERTE»

*Chaire UNESCO pour la conception et la construction d'écoles solidaires et durables
À Carabane. Casamance. Sénégal.*



PROJET «ÉCOLE-OUVERTE»

DESCRIPTION DU PROJET

Le projet « École Ouverte » est né de diverses discussions avec le Ministère de l'Éducation Nationale (MEN) du Sénégal qui permirent de constater le potentiel du travail de recherche de la Chaire UNESCO dans le développement d'**environnements scolaires adaptés au contexte culturel et territorial des communautés rurales sénégalaises**. Le projet « École Ouverte » prend la forme d'un **espace collaboratif entre divers acteurs locaux et internationaux** qui interagissent ensemble dans le but de mener à terme un **projet de construction d'école au Sénégal**. Ces acteurs incluent **le secteur universitaire** (Université Laval, Université Laurentienne, le Collège Universitaire d'Architecture de Dakar et les partenaires de la Chaire UNESCO), **les professionnels** (MEN, firmes d'architecture canadiennes) et **les acteurs locaux sénégalais** (Communauté, chef du village, entrepreneurs locaux, etc.).

OBJECTIFS

Le projet « École Ouverte » a pour objectif de **faire le pont entre la connaissance théorique (la recherche scientifique) et la pratique (la recherche appliquée)**. Dans ce projet, la Chaire UNESCO est le trait d'union entre le domaine de la recherche et de la pratique en architecture. À travers les travaux de recherche de la Chaire UNESCO (ateliers de recherche construction à l'Université Laval et dans les autres Universités partenaires, colloques internationaux, stages pratiques de recherche-action, recherche scientifique), le groupe de recherche put développer diverses connaissances et liens partenariaux qui seront partagés avec les divers acteurs internationaux (ex : firmes d'architectures privées) qui s'investiront dans le projet.



ESPACE PARTENARIAL

[Communauté locale]

Partage de savoir-faire locaux et de connaissances culturelles.

Assistance dans la conception et la construction de l'école.

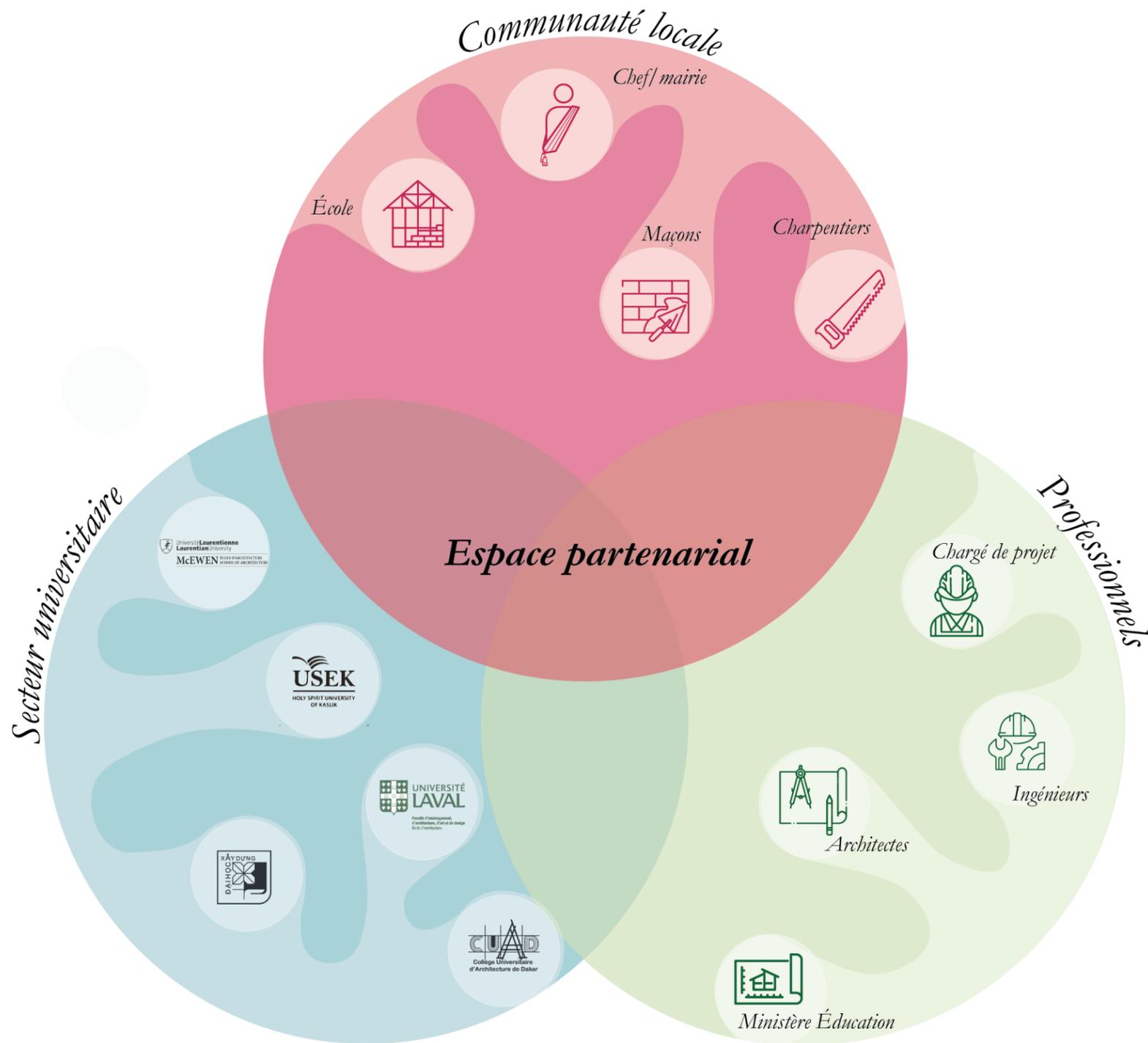
[Professionnels]

Partage de connaissance pratiques (normes de construction, plans et devis de construction, visites de chantier).

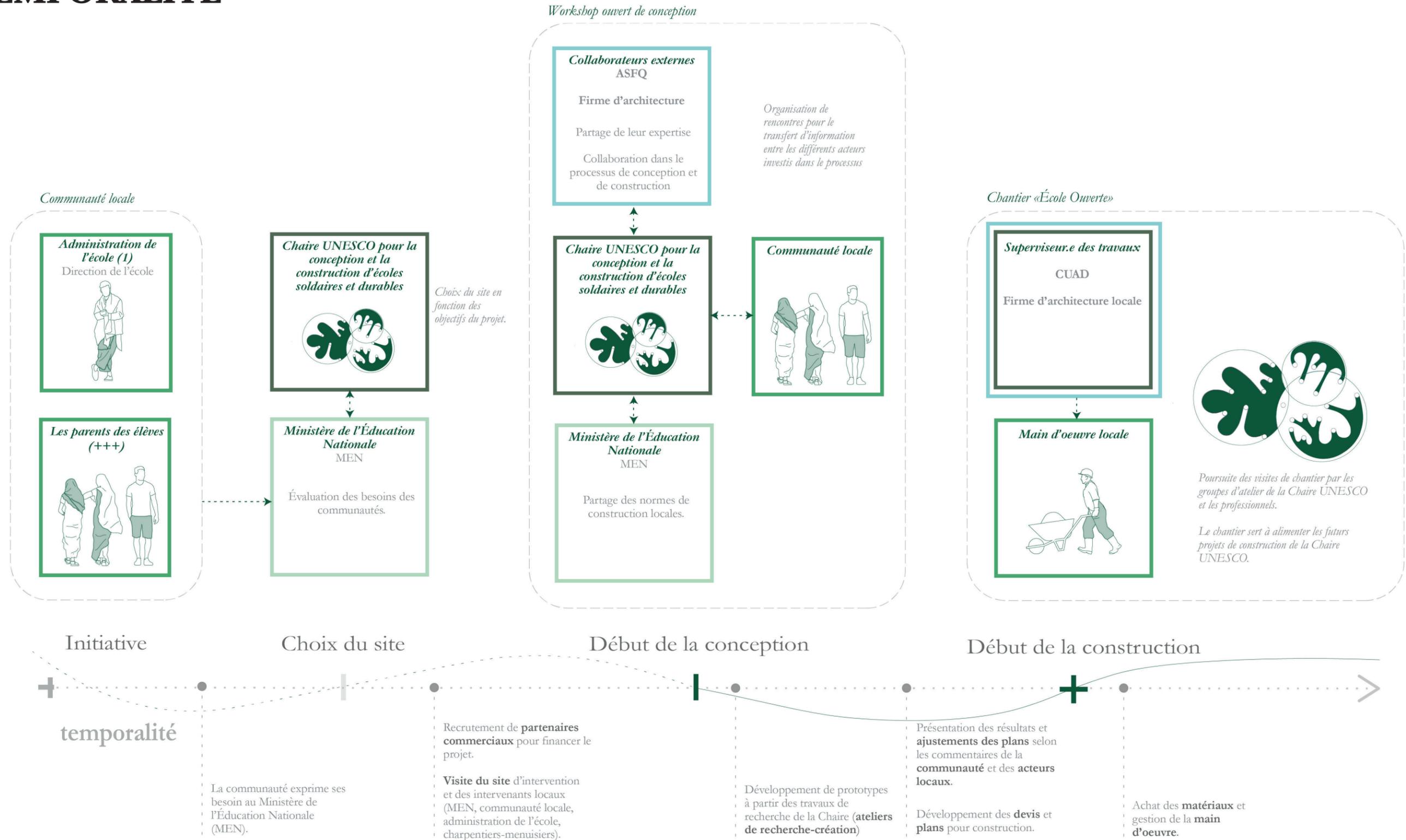
[Secteur universitaire]

Partage de connaissances théoriques et méthodologiques pour le développement du projet.

Rôle de trait d'union entre la connaissance pratique et théorique.



TEMPORALITÉ



ÉCHÉANCIER

[Initiative]

2024

La communauté exprime ses besoins au MEN.

[Choix du site]

2024

Choix de site avec le MEN en fonction des objectifs de la Chaire UNESCO.

[Conception]

2024-2026

1_Visite du site d'intervention et de intervenants locaux (MEN, communauté locale, administration de l'école)

2_Développement de prototypes par les ateliers de recherche-création de la Chaire UNESCO

3_D veloppement de l'avant-projet en collaboration avec le MEN et la communauté (devis estimatif et plans préliminaires)

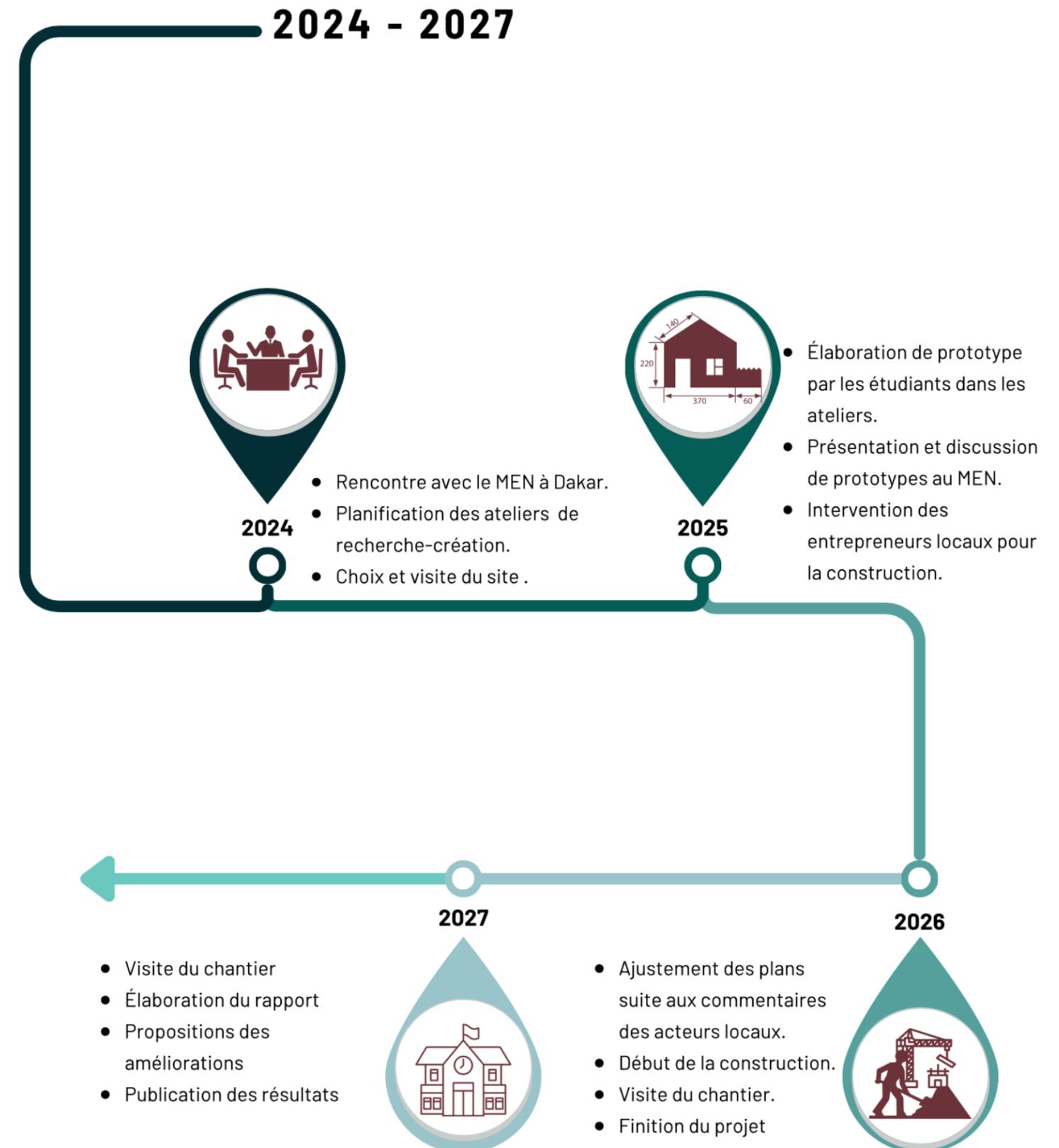
[Construction]

2026-2027

1_Pr sentation des documents pour construction finaux (devis et plan)

2_Achat des matériaux et gestion de la main d'œuvre

3_Supervision des travaux par un partenaire (Chaire UNESCO, CUAD)



MERCI À NOTRE PRÉCIEUX RÉSEAU DE PARTENAIRES

Chaire UNESCO pour la conception et la construction d'écoles solidaires et durables
chaireunesco.architecture@arc.ulaval.ca

